## 國立陽明交通大學博雅書苑「心理學」跨域學程實施要點

The Liberal Arts College, National Yang Ming Chiao Tung University Implementation Guidelines for Cross-Disciplinary Program of Psychology

110.11.11 110 學年度第 3 次共同教育委員會及共同教育中心聯席課程委員會通過 110.12.02 110 學年度第 3 次校課程委員會通過 110.12.16 110 學年度第 2 次教務會議核備通過 111.4.19 110 學年度下學期第 1 次博雅書苑課程委員會通過 111.05.13 110 學年度第 5 次校課程委員會通過 111.06.16 110 學年度第 4 次教務會議核備通過 111.11.14 111 學年度第 2 次博雅書苑課程委員會通過 111.11.28 111 學年度第 2 次校課程委員會通過 112.03.07 111 學年度第 3 次教務會議核備通過 112.04.12 111 學年度下學期第 2 次博雅書苑課程委員會通過 112.05.16 111 學年度第 3 次校課程委員會通過 112.05.30 111 學年度第 4 次教務會議核備通過 112.08.29 112 學年度上學期第 1 次博雅書苑課程委員會通過 112.12.12 112 學年度第 2 次校課程委員會通過 113.04.11 112 學年度下學期第 1 次博雅書苑課程委員會通過 113.05.20 112 學年度第 3 次校課程委員會通過 113.10.24 113 學年度上學期第 2 次博雅書苑課程委員會通過 113.11.25 113 學年度第 2 次校課程委員會通過 114.04.10 113 學年度下學期第 1 次博雅書苑課程委員會通過 114.05.12 113 學年度第 3 次校課程委員會通過

- 一、依據國立陽明交通大學跨域學程實施辦法,國立陽明交通大學博雅書苑(以下簡稱本書苑)為鼓勵學生進 行跨領域學習,建立跨域學習深度,協助學生拓展第二專長,提供學生可以在畢業學分不增加(或僅少量 增加)情況下,修畢跨域學程,特訂定本要點。
- Article 1. The Implementation Guidelines (hereinafter referred to as the Guidelines) are prescribed by NYCU The Liberal Arts College (hereinafter referred to as the college) based on NYCU Cross-Disciplinary Program Implementation Regulations. The purpose is to encourage cross-disciplinary learning without increasing graduate credits (or only a few extra credits), and help students build up an in-depth cross-disciplinary knowledge foundation with a second specialty.
- 二、心理學跨域學程為本書苑統籌本校課程資源所提出的跨域模組課程,課程分為 A 類「基礎必修課程」、 B 類「基礎選修課程」、C 類「總整課程」、D 類「進階課程」,包含本領域基礎核心知識和應用進階課程,總學分數 28 學分。修畢本學程作為第二專長模組課程者,可於畢業證書原系名稱後加註「心理學」為「跨域專長」。
- Article 2. The College coordinates course resources of NYCU and proposes the Cross-Disciplinary Program of Psychology (hereinafter referred to as the Program). The Program curriculum module includes 4 categories of courses: Category A "Foundation-Required", Category B "Foundation-Elective", Category C "Capstone Courses", and Category D "Advanced Courses." The curriculum covers the core knowledge, advanced knowledge, and applications of psychology for a total of 28 credits. Students who complete all program requirements are granted to add "Psychology" as their cross-disciplinary specialty on the diploma.

## 三、修業規定

- (一)學生欲修習跨域學程且選擇「心理學」為其跨域專長者,須於每學年度公告申請期限內向其所屬學 系(以下簡稱原系)提出申請,通過原系以及本書苑的雙邊審查後,方可進入跨域學程。
- (二) 本學程必選修課程與學分規定列示於「心理學跨域模組課程 必選修科目表」。
- (三) 其他心理學相關課程(含校外)得經本書苑預審通過,修畢後始得認抵。
- (四) 本學程與「心理學學分學程」僅可擇一修讀。

## Article 3. Regulation for Study:

- 1. Students who want to take "Psychology" as their cross-disciplinary specialty should submit application to their original department (hereinafter referred to as the Department) by the announced deadline. Enrollment must be approved by both the Department and the College.
- 2. Course requirements are listed on "Cross-Disciplinary Program of Psychology Course List."

- 3. Psychology courses not listed on "Cross-Disciplinary Program of Psychology Course List" may be counted toward the completion of the Program with pre-approval from the College before taking the courses.
- 4. Students enrolling in the Program shall not enroll in "Psychology Program."
- 四、本書苑指定一名專任教師擔任跨域學程導師,專責輔導跨域學程的學生。

Article 4. The College assigns a full-time faculty to mentor students of the Program.

- 五、為鼓勵不同系所或學院合作提出跨域共授課程,由兩位以上教師開授跨領域之創新整合式課程,得依本 校教師授課時數核計原則規定辦理。
- Article 5. In order to encourage different departments or colleges to work together to design cross-disciplinary curriculum, teaching hours for the innovative cross-disciplinary curriculum offered by more than two teachers could be calculated according to National Yang Ming Chiao Tung University Principles for Verifying and Calculating Teachers' Teaching Hours..
- 六、 本要點如有未盡事宜,悉依本校學則及其他相關規定辦理。
- Article 6. When in dispute, the Guidelines are superseded by NYCU regulations.
- 七、本要點經校級課程委員會通過後實施,修訂時亦同。
- Article 7. The Guidelines must be approved by University Curriculum Committee before implementation. The same shall be done upon any amendment thereto.

## 心理學跨域模組課程 必選修科目表

Cross-Disciplinary Program of Psychology Course List

	Closs-Disciplinary Flogram of Fs	•		T
類別	科目名稱	學分	開課系所	備註
Type	Subject Title	Credits	Offered by	Remarks
A 類、基礎必修課程				已修過心理學概論、心理
A. Foundation-Required				學、普通心理學者,免修
in roundation required	普通心理學			Those who have taken
	General Psychology	2	人學中心 CHS	
	General Esychology			Introduction to Psychology,
				Psychology, General
				Psychology are exempted.
B類、基礎選修課程	初等應用統計	2	教育所 IED	至少選1門
B. Foundation-Elective	Introduction to Applied Statistics		3X 19 / / ILD	One course at least
	學習評量(教育測驗與評量)	_	4-12- EDII	
	Educational Measurement and Evaluation	2	師培中心 EDU	
	認知心理學			_
	•	2	師培中心 EDU	
	Cognitive Psychology			<u> </u> 
	社會心理學	3	人學中心 CHS	
	Social Psychology	J	7617 7 0 0115	
	與社會心理學共舞		人學中心 CHS	
	Interplay with Social Psychology	2	人字中心 CHS	
	情緒心理學			
		2	人學中心 CHS	
	Emotional Psychology			_
	語言與人類心智	3	外文系 DFL	
	Language and the Human Mind	J	77 XX 312	
C類、總整課程	發展心理學	2	人學中心 CHS	至少選1門
C. Capstone Courses	Development Psychology	3	人字中心 CHS	17.4.11
	諮商心理學概論			One course at least
		2	人學中心 CHS	
	Introduction to Counseling Psychology			_
	健康心理與壓力因應	2	人學中心 CHS	
	Health Psychology and Stress Copings	_	, <b>-</b> 1	
	優雅老化心理學	2	人學中心 CHS	
	Grace Aging Psychology	2	大学 F 心 Ch3	
	心理與生活			
	Psychology and Life	2	人學中心 CHS	
	2			
	當代人需了解的變態心理學	3	人學中心 CHS	
	Abnormal psychology for everyone		, ,	
	教育心理學	2	師培中心 EDU	
	Educational Psychology		Bright C LDC	
	藝術心理學			
	Psychology of Art	2	人社院 DOH	
	媒體心理學			<u> </u>
	•	3	傳科系 DCT	
	Media Psychology			<u> </u>
	輔導原理與實務	2	師培中心 EDU	
	Principle and Practice of Counseling		PINE   CEDO	
	心理衛生		Aria da CEDII	
	Mental Health	2	師培中心 EDU	
	心理學在現代生活中的應用			_
		2	博雅書苑 LAC	
	Psychology applied to modern life			
	青少年適應問題與輔導			
	Diagnosis and Guidance of Adaptive	2	師培中心 EDU	
	Problems in Adolescents			
	組織行為	2	然对多 DMC	
	Organizational Behavior	3	管科系 DMS	
	認知與組織人因工程	1		1
	•	3	工管系 DEM	
	Cognitive and Organizational Ergonomics	1		7 J. W. 1 00
D類、進階課程	{研究方法} Methodo	logy		至少選1門
D. Advanced Courses	行為實驗設計	3	管科碩 IMS	One course at least
Z. 11a. anota Courses	Experimental Design in Behavioral Studies	3	F 们 型 IIVIO	
	教育與心理測驗研究	3	教育所 IED	7
L	4 M -1 /0		1 /4 - /1	L

 類別	科目名稱	學分	開課系所	
Type	Subject Title	Credits	Offered by	Remarks
1 урс	Theories of Psychological and Educational	Cicuits	Official by	Remarks
	Measurement			
	功能性磁振造影			
	functional magnetic resonance imaging	3	教育所 IED	
	認知與腦波實驗			
		3	教育所 IED	
	Cognitive and EEG Experiment			
	設計心理學研究方法	3	應藝所 IAA	
	Methodology of Design Psychological Research	3	概要F   IAA	
	(知覺設計) Perception an	d Dogian		
		u Design		
	視覺心理學	3	應藝所 IAA	
	Visual Perception			
	設計師需要知道的心理學	3	應藝所 IAA	
	Psychology for Designer		7.G 27.1	
	藝術史與心理學-古代篇		3. 3h =	
	Psychological Aspects of Art History-	3	應藝所 IAA	
	Ancient Era			
	使用者研究	3	工管碩 IEM	
	User Research	,	B K ILIII	
	使用者經驗與易用性評估	3	資科工碩 IOC	
	User Experience and Usability Evaluation			
	{語言認知學習} Language, Cogni	tion, and	Learning	
	腦與心智科學	2	カカシ IED	
	Brain and Mind Science	2	教育所 IED	
	認知心理學研究	_	せたい IED	
	Research in Cognitive Psychology	3	教育所 IED	
	教育心理學研究	_		
	Research in Educational Psychology	3	教育所 IED	
	科學學習心理學研究	2 孝		
	Research in Psychology of Learning Science		教育所 IED	
	動機理論與數位學習			
	Human Motivation and E-learning	3	教育所 IED	
	傳播與認知心理學			
	伊爾典認知心理学 Communication and Cognitive Psychology	3	傳播所 ICT	
	{人格社會發展} Personality, Social Ps	11	1 11	
	Development 人格心理學研究			
	• • • •	3	教育所 IED	
	Research in Personality Psychology			
	社會心理學研究	3	教育所 IED	
	Research in Social Psychology			
	發展心理學研究	3	教育所 IED	
	Research in Developmental Psychology			
	{工商組織} Industrial and Organizational Psychology			
	消費者行為	3	管科碩 IMS	
	Consumer Behavior		P 11 // 22/20	
	組織行為	3	管科碩 IMS	
	Organizational Behavior	3	₽ /T   "X 11V1D	
	組織行為研討		管科碩 IMS	
	Seminar on Organizational Behavior		11VIO	
	領導與職場健康	2	然小正 DAC	
	Leadership and Occupational Health	3	管科碩 IMS	
	新興媒體心理學		傳科碩 ICH	